

Аналитический отчет по профориентационной работе в ОО Намского улуса в 2021-2022 уч.г.

В мире около 40 тысяч профессий. Профессия должна отвечать интересам человека, но выбор профессии должен быть обоснован тем, насколько человек по своим индивидуальным качествам отвечает требованиям профессии.

Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Здесь большую роль играет правильно построенная профориентационная работа, которая ведется в Намском улусе с дошкольного возраста.

По итогам мониторинга качества образования по профориентационной работе, проведенном в 2021 году выявлено следующее:

1. В образовательных организациях МО «Намский улус» ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, но только у 45% ОО она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы. В остальных школах данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю.

2. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве школ применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

3. Данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в профориентационной работе – это отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- увеличить число мероприятий по теме профессионального самоопределения, в том числе включить тему профессионального самоопределения в проводимые мероприятия;
- усилить работу по привлечению к мероприятиям большего количества участников среди родителей и ответственных лиц по профориентации обучающихся;
- усилить работу по сотрудничеству и взаимодействию с федеральными, межрегиональными, государственными и муниципальными учреждениями Республики Саха (Якутия) с закреплением отношений через подписание соглашений;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения и развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Управлению образования:

- разработать комплекс мер по развитию мероприятий по выбору направления по предпрофильной ориентации (открытие профильных отрядов, групп, классов);
- усилить работу по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- усилить работу по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- разработать комплекс мер по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования, РС (Я).

В целях выполнения качества образования по профориентационной работе на 2021-2022 учебный год выполнены следующие работы:

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

В течение учебного года организованы профориентационные ярмарки ВУЗов и учебных заведений СПО, в том числе дистанционном формате в режиме ВКС, с СВФУ, АГАТУ, Якутский институт водного транспорта, Финансово-экономический институт СВФУ, Якутский индустриальный педагогический колледж, Якутский педагогический колледж, Намский педагогический колледж, Намский техникум, Творческое объединение «АУАР» при НВК «Саха», Республиканская ассоциация юристов и т.д.

В рамках улусного проекта «Профориентационное путешествие» в школах проводятся мероприятия "День Дублера", «День местного самоуправления», встреча с выпускниками прошлых лет и со студентами в "Татьянин день", экскурсия в АГАТУ, Мастер классы ДЦ "Туелбэ" по проекту "Кидсбург", встречи с СУЗами РС(Я), выездная профориентационная экскурсия: посетили ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова» и встретились с сотрудниками автосервиса ООО «КОЛМИ», экскурсии по организациям Намского района.

Всего в ОО Намского улуса проведено 325 мероприятий. В том числе:

1. Диагностика. Технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной

2. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии). Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности). «Мои профессиональные намерения», «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной; Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

3. Методпрофконсультирования обучающихся: Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования, диагностика профессий (8-10 кл); «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы; тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно- обобщающего контроля в 10-х классах; индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога- психолога в 1 полугодии).

4. Дни финансовой грамотности. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес- лидеров республики, знакомство и участие в конкурсах бизнес- проектов проводимой РТИ «Бизнес-инкубатор».

5. Тематика просмотренных уроков: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер); Большой открытый урок на тему «Школа

завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники) и др.

4. Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: «Большие данные»; «С деньгами на ты или почему важно быть финансово грамотным» и др.;

6. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

7. Цикл классных часов 1 раз в месяц "Все профессии важны".

8. Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» и участие в проекте «Билет в будущее» для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Охват в данных мероприятиях составляет: ДОУ от 5 до 7 лет – 855 детей, ОО – 4344 школьников. В Намском улусе всего 320 детей с ОВЗ, из них 35 детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Всего 214 детей с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями.

Ежеквартально проводятся методические семинары и совещания для ответственных по профориентации и классных руководителей, тьюторов по профориентации обучающихся с участием специалистов по учебно-методической работе ВУЗов и ССУЗов РС (Я), а также со специалистами Министерства образования, РРЦ «Юные Якутяне» и ЦОПП РС (Я), где приняли участие всего около 394 педагогов Намского улуса. Созданы методические рекомендации и пособия, информационные брошюры в количестве 22 документов.

2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами

Муниципальное образование «Намский улус» совместно работает на основании соглашений и договоров с 5 федеральными учреждениями и с 15 с государственными и муниципальными учреждениями. Наиболее тесное сотрудничество ведется с СВФУ, АГАТУ, ИГИ СО РАН, Намским педагогическим колледжом, Намским техникумом, ГИБДД Намского района, ОМВД Намского района, МЧС по Намскому району и т.д.

В этом году открыт фирменный класс в МБОУ «Партизанская СОШ» по направлению «Агротехнология». Ведущим учреждением является ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет».

В улусе функционируют 6 школьных бизнес-инкубаторов:

1. 1-Хомустахская СОШ им.Д.Ф.Алексеева;
2. 2 Хомустахская СОШ им.Е.П.Сивцева;
3. МКОУ "Бетюнская СОШ";
4. МБОУ "Партизанская СОШ";
5. МБОУ"Х-АСОШ им.И.Е.Винокурова";
6. МБУ ДО Детский центр "Туелбэ" им. З.А. Тихоновой».

3. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

Ранняя профориентационная работа в ОУ Намского улуса ведется с дошкольного возраста. Всего проведено 231 мероприятий. В ДОУ проведены - выставка фотографий «Профессия в кадре», выставка книг в библиотеке о профессиях, реализован проект «Дерево профессий моей семьи», сюжетно-ролевые занятия по профессиям и др. В школах

для учащихся начальных классов проведены тематические встречи с представителями разных профессий: геолог, ветеринар, сотрудник МЧС, Профориентационные уроки: «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Профессии наших родителей», «Редкие профессии»; «Все профессии нужны, все профессии важны!» и др. Охват участия в этих мероприятиях составляет 100% - 2712 обучающихся.

На выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проведено 148 мероприятий. Чаще всего в ОО Намского улуса при диагностике и анкетировании используются методики:

1. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии);
2. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности);
3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
4. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной;
5. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.

Педагогами психологами проведены индивидуальные беседы, консультации по профессиональному и жизненному самоопределению у 1632 учащихся и 421 родителей. Кроме того, проведены профориентационные лектории для родителей в 13 образовательных организациях Намского улуса, охват которого составляет 224 участников.

Для обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности проведено 185 различных мероприятий как, День Профессиональной ориентации, Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры», Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся, распечатка и раздача буклетов, рассылок, встречи с выпускниками школы и со студентами ССУЗ и ВУЗ, просмотр видеоуроков, онлайн-уроков по профориентации.

В этом учебном году «Единый день профессионального самоопределения» проведены в 14 школах. Всего в 37 мероприятиях приняли участие 1741 обучающихся.

Планово внедряются федеральные проекты, в том числе национальный проект «Образование» - «Успех каждого ребенка». В 2021-2022 учебном году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 2769 учащихся, это 64 % от общего числа обучающихся с 1 по 11 кл. Намского улуса. В этом учебном году по проекту «Билет в будущее» зарегистрированы 184 обучающихся из Едейской СОШ и 1 Хомустахской СОШ, из обучающихся с 6-11 класс. 4 педагога подали заявку на зачисление слушателей программы повышения квалификации (педагогов-навигаторов) проекта «Билет в будущее» в 2022-2023 гг., из Намской СОШ№2, 1-Хомустахской СОШ, 2-Хомустахской СОШ и Хамагаттинского С-ФЛ.

Муниципальный этап чемпионата X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РС (Я) проведен по 35 компетенциям. С учетом эпидемиологической ситуации, соревнования прошли в дистанционно-очном формате. На основании решения оперативного штаба МО «Намский улус» по 16 компетенциям соревнования прошли в очном формате, по 19 – в дистанционном формате.

1. Лабораторный химический анализ
2. Национальная кухня
3. Кондитерское дело

4. Поварское дело
5. Хлебопечение
6. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
7. Столярное дело
8. Гончарное дело
9. Фотографирование
10. Флористика
11. Инженерный дизайн CAD
12. Технологии моды
13. Сетевое и системное администрирование
14. Видеопроизводство
15. Сетевое и системное администрирование
16. Интернет-маркетинг

Всего в соревнованиях приняли участие 217 учащихся из 12 образовательных учреждений улуса.

По итогам X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) РС (Я) из Намского улуса приняли участие 36 учащихся из следующих образовательных организаций: Хатын-Арынской СОШ, 2 Хомустахской СОШ, 1 Хомустахской СОШ, Хамагаттинского СФЛ, Едейской СОШ, Детского Центра «Туелбэ», Кубит, НСОШ2, НУГ, ХамСОШ, НСОШ1. По итогам открытого регионального чемпионата конкурсант из НСОШ2 Парников Никита завоевал право на участие в ФНЧ на компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля». По компетенции "Искусство из конского волоса" Быскасова Иванна ученица 2Хомустахской СОШ заняла 1 место. Эверстова Алина ученица 1Хомустахской СОШ по компетенции «Администрирование в отеле» стала призером в номинации "За профессионализм".

Никита Парников, ученик 8 «б» класса Намской СОШ № 2, принял участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Ульяновск по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

В целях развития трудовых ресурсов и удовлетворения потребности в кадрах отраслей экономики МО «Намский улус», по занятости населения в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития МО «Намский улус» до 2026 года, МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я) провел опрос для старшеклассников образовательных организаций на территории Намского улуса.

Опрос проведен на основе Системы прогнозирования кадровых потребностей Республики Саха (Якутия) Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия). Целевой аудиторией стали учащиеся с 8 по 11 класс, в количестве 403 школьников.

Основными целями опроса являются:

- Исследование предпочитаемых направлений обучения учащимися;
- Выявление выбора учащимися учебного заведения.

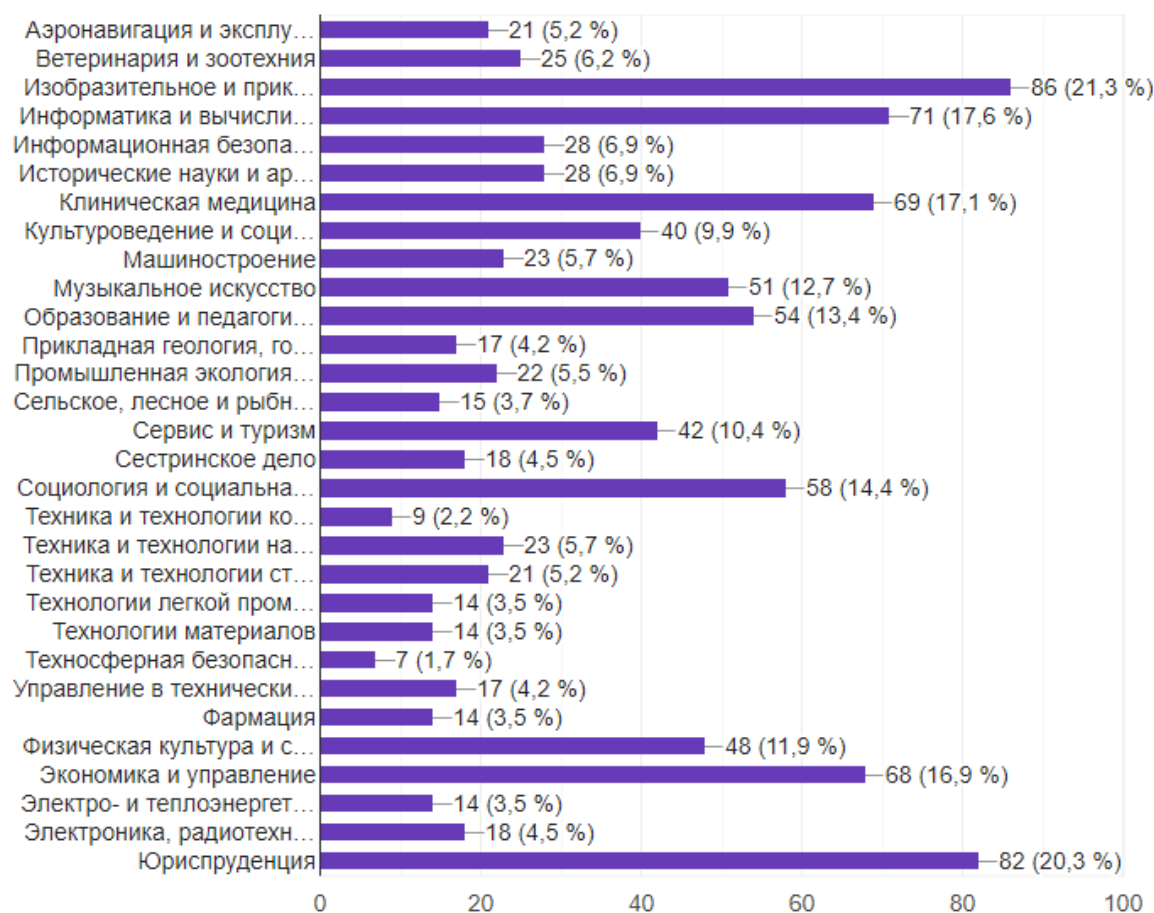
В ходе опроса выяснилось - на вопрос: «Планируете ли поступить после 9 класса» ответили «Да» - 17,1%, «Нет» - 59,1%, «Затрудняюсь ответить» 23,8% респондентов.

После окончания школы 24,3% школьников желают поступить в учреждения СПО, 49,6 % желают поступить в ВУЗы, 5% планируют устроиться на работу и 22,8% затруднились ответить.

По предпочитаемым направлениям обучения лидируют «Изобразительное и прикладное искусство» - 21,3%, «Юриспруденция» - 20,3%. По 17% выбрали направления «Информатика и вычислительная техника», «Клиническая медицина», «Экономика и управление». Наименьшее количество выбрали «Техника и технология» - 2,2%, «Техносферная безопасность»-1,7%.

Выберите предпочитаемые направления обучения

403 ответа



По результатам данного опроса в дальнейшем ОО даны рекомендации по работе с направлениями с наименьшими показателями, которые актуальны в Намском улусе – сельское, лесное и рыбное хозяйство, техника и технология, электро и теплоэнергетика.

В целях обеспечения поступления выпускников образовательных учреждений Намского улуса в высшие и средние учебные заведения, оказания своевременной помощи абитуриентам в июне месяце проводится мероприятие «Абитуриент-2022» в новом формате.

Исполнитель

Лукина С.Е., гл.специалист ОВиДО

МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

