

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135, от 12.10.2015 N 1123, от 29.06.2016 N 756, от 09.11.2016 N 1399)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
	2016	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	92,1
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	79%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,61
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		



<b>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>		
водоснабжение;	процент	42,4
центральное отопление;	процент	73
канализацию.	процент	39
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,9
<b>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		



группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	1,3
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</b>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	12
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития, <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		



группы комбинированной направленности. <****> (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	процент	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	22
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	251697,812
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	4
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	24,2