



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

«Саха Өрөспүүбүлүкэтин «Нам улууһа» муниципальной тэриллии үөрэбин управлениета»
муниципальной казенной тэрилтэ

ПРИКАЗ

678380 с. Намцы, ул. Батыя Файзуллина, 3

№ 01-08/235

04 апреля 2014 года

О проведении улусных педагогических чтений

На основании плана МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)» и в целях распространения лучшего педагогического опыта, совершенствования научно-методического, информационно-коммуникационного уровня педагогов, развития их творческой инициативы, **приказываю:**

1. Провести улусные педагогические чтения 14 апреля 2014 г. в очной форме на базе МБОУ «Затонская ООШ».
2. Создать оргкомитет по проведению улусных педагогических чтений в следующем составе:
 - Никитина Е.В., зам.начальника УО – председатель;
 - Никитина М.М., методист методического отдела УО, член;
 - Макарова М.Г., заведующая дошкольным отделом, член;
 - Москвитин Н.Н., методист методического отдела УО, член;
 - Уваровская С.П., методист методического отдела, член.
 - Поротова С.С., главный специалист ДО УО, член.
3. Утвердить положение об улусных педагогических чтений согласно приложению к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Уваровскую С.П., методиста методического отдела УО.

Начальник

О.Н. Протопопов

Исп. Уваровская С.П.
к.т. 41788

ПОЛОЖЕНИЕ
об улусных педагогических чтениях
«Образовательная среда – основа саморазвития творческой личности обучающегося»

Место проведения: Намский улус, с. Графский берег, МБОУ «Затонская ООШ»

Дата проведения: 14 апреля 2014 г.

Участники педагогических чтений: В педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений улуса (возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются).

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения улусных педагогических чтений работников образовательных учреждений «Образовательная среда – основа саморазвития творческой личности обучающегося» (далее – педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся в целях реализации национальной образовательной инициативы Президента РФ «Наша новая школа».

1.3. Организатор педагогических чтений: МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я)».

2. Цель и задачи педагогических чтений

Цель: обобщение, распространение передового педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Задачи:

- организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
- стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов улуса;
- содействие развитию творческого потенциала педагогов;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;
- содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций/инноваций в области образования.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Организация и проведение педагогических чтений возлагается на Оргкомитет педагогических чтений. Оргкомитет формирует список участников педагогических чтений, определяет состав экспертной комиссии, распространяет официальную информацию о порядке проведения педагогических чтений и их результатах.

3.2. Экспертизу материалов, представленных образовательными учреждениями для участия в педагогических чтениях, проводит экспертная комиссия.

3.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в приложении № 1 настоящего положения, используя листы экспертной оценки (см. приложение 2).

3.4. Доклады педагогов в заочной форме не принимаются.

3.5. Секции:

- Дошкольное образование;
- Начальное образование (2 улусные педагогические чтения им. Н.С. Поповой на базе МБОУ «Намская ООШ»);
- Педагогическое наследие А.С. Макаренко в современных условиях. (1 улусные Макаренковские чтения на базе МКОУ «Центра образования», см. положение 2);
- Техническое образование;
- Языковое образование;
- Естественно - научное образование;
- Технологическое образование;
- Физическая культура и спорт;
- Общественные науки;
- Руководители ОУ.

3.5. Для участия в педагогических чтениях высылаются тезисы выступлений и заявка участника. Под тезисами понимается краткое изложение сути педагогического опыта работы.

Питание экспертов за свой счет.

Заявки на участие и тезисы докладов просим выслать не позднее 10 апреля 2014 г. по адресу: umo.sof@mail.ru методический отдел, 41-788

Форма представления заявки в Оргкомитет ОУ _____

№	ФИО участника	Должность	Тема доклада	Секция

4. Требования к оформлению доклада.

- Объем доклада не должен превышать 20-25 стр;
- Оглавление с указанием страниц;
- Доклад должен быть отпечатан на компьютере (шрифт 12, междустрочный интервал – полуторный, отступ слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см, сноски должны быть внутри текста. Шрифт титульного листа – 14);
- Список использованной литературы; две рецензии вложены в доклад;
- Доклад представить в печатном виде и в электронном варианте.
- Структура доклада (приложение №3).

5. Поощрение участников улусных педагогических чтений

Каждый участник получает «Сертификат о распространении опыта» на улусных педагогических чтениях.

По материалам педагогических чтений готовится выпуск сборника научных статей педагогических работников Намского улуса. (Объем тезиса не более 3х страниц, стоимость публикации 150 рублей.)

По результатам чтений вручаются дипломы 1-3 степени.

Приложение 1

Критерии оценки материалов (выступления) участника педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	10
Раскрытие ведущих идей, проблемы	10
Своеобразие и новизна представленных идей	10
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	10
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	10
Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты	10
Достаточность, ясность, логическая завершенность представленных материалов (выступления), рациональность выбора структуры и логики изложения	10
Культура и качество представления материалов: - презентабельность выступления (материалов); - умение заинтересовать; - языковая и методологическая культура автора	10

Приложение 2

Лист экспертной оценки материалов педагогических чтений

Критерии	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Итого:
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы				
Раскрытие ведущих идей, проблемы				

Своеобразие и новизна представленных идей				
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы				
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы				
Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты				
Достаточность, ясность, логическая завершенность представленных материалов (выступления), рациональность выбора структуры и логики изложения				
Культура и качество представления материалов: - презентабельность выступления (материалов); - умение заинтересовать; - языковая и методологическая культура автора				
Общая сумма баллов				

Подписи экспертов:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Приложение 3

Возможная (примерная) структура работы (статьи)

Вводная часть:

Обоснование выбора темы:

ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
обзор имеющихся источников и литературы;
новые, современные подходы к решению проблемы.

Основная часть:

суть проблемы или изложение объективных сведений по теме статьи;
собственные сведения, версии, оценки.

Заключение:

основные выводы;
практическое значение статьи;
результаты и личная значимость проделанной работы;
перспективы продолжения работы над темой.

Список использованной литературы

Оформление списка использованной литературы

Ф.И.О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания. Например:

Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! - М., 2008.

Алексеев М.Н. Сущность процесса обучения// Методист. - 2005-№ 1