



**П Р И К А З**

14 января 2015 г.

№ 01-16/ 11

г. Якутск

**Об утверждении Порядка  
развития инновационной инфраструктуры в сфере образования  
Республики Саха (Якутия)**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» приказываю:

1. Утвердить Порядок развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Саха (Якутия) согласно приложению.
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на Гуляева В.В., заместителя министра.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "F. Gabysheva".

Ф.В. Габышева

**Порядок  
развития инновационной инфраструктуры в сфере образования  
Республики Саха (Якутия)**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет правила создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Саха (Якутия) (далее - инновационная инфраструктура), в том числе ее состав, основные направления деятельности.
2. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.
3. Организации, реализующие инновационные проекты, подразделяются на республиканские инновационные площадки (далее - РИП), кандидаты в республиканские инновационные площадки (далее - КРИП) и составляют инновационную инфраструктуру в сфере образования (далее – Инновационная инфраструктура).
  - 3.1. РИП – организация, деятельность которой направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Республики Саха (Якутия) для последующего внедрения в практику;
  - 3.2. КРИП – организация, которой предоставляется возможность апробации своей проектной идеи, направленной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Республики Саха (Якутия), и разработки адекватных механизмов реализации проекта, позволяющих получить статус РИП.
4. Инновационными являются проекты, направленные на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основными направлениями деятельности РИП и КРИП являются разработка, апробация и (или) внедрение:
  - 4.1. новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
  - 4.2. примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;
  - 4.3. новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
  - 4.4. методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
  - 4.5. моделей образовательных организаций;
  - 4.6. новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
  - 4.7. новых институтов общественного участия в управлении образованием;

4.8. новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

5. Статус РИП и КРИП присваивается Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) на основании представления экспертной комиссии республиканского конкурса образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, на гранты Главы Республики Саха (Якутия) (далее - Конкурс), Педагогической ярмарки «Сельская & Образовательная марка» (далее - Ярмарка) государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям, образовательным организациям дополнительного образования, реализующим инновационные проекты (далее - Проекты).

## II. Нормативно-правовая база:

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».

9. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 24.12.2014 №246 «Об учреждении стипендии Главы Республики Саха (Якутия) для обучающихся в образовательных организациях и грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты».

## III. Управление инновационной инфраструктурой в сфере образования

10. Управление инновационной инфраструктурой в сфере образования осуществляет Министерство образования Республики Саха (Якутия) (далее - Министерство), Институт развития образования и повышения квалификации (далее ИРОиПК).

### **Министерство:**

- Определяет основные направления развития инновационной инфраструктуры и критерии эффективности деятельности РИП и КРИП.
- Утверждает состав экспертного совета Конкурса, Ярмарки.
- Утверждает перечень РИП, КРИП.
- Утверждает перечень РИП, результаты деятельности которых подлежат распространению, в том числе в массовой практике.
- Информировывает общественность о деятельности РИП и КРИП.

### **ИРОиПК:**

- Осуществляет научно-методическое сопровождение реализации проектов.
- Готовит предложения по формированию основных направлений деятельности РИП и критериев эффективности их деятельности.
- Готовит предложения по внедрению в массовую практику результатов деятельности РИП и КРИП, в том числе в массовой практике.
- Информировывает общественность о реализуемых РИП, КРИП инновационных проектов.
- Формирует ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности РИП, КРИП, об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования посредством развития инновационной инфраструктуры в сфере образования.
- Формирует и ведет банк данных о деятельности республиканских, федеральных инновационных площадок.

## IV. Порядок присвоения и прекращения действия статуса КРИП, РИП

11. Статус РИП и КРИП организациям присваивается Приказом Министерства на основе представления экспертной комиссии Конкурса, Ярмарки.
12. Состав экспертной комиссии (далее - Комиссия) утверждается Приказом Министерства из числа работников Министерства, управлений образования муниципальных районов и городских округов, педагогов, научных работников, представителей общественных организаций.
13. Конкурс проводится ежегодно в первом-втором квартале. Сроки и место проведения Конкурса ежегодно определяются в 1 квартале приказом Министерства (далее - Приказ), который размещается на официальном сайте Министерства.
  - 13.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.
  - 13.2. Для участия в Конкурсе Организации, претендующие на статус инновационной площадки, организации, имеющие статус РИП, КРИП, представляют в Министерство следующие документы:
    - Заявка в соответствии с приложением 1 настоящего Порядка;
    - Проект в соответствии с приложением 2 настоящего Порядка.
  - 13.3. Заочный этап Конкурса:
    - 13.3.1. Экспертная комиссия осуществляет первичную экспертизу проектов и научно-методическое сопровождение реализации проектов. Каждый Проект оценивают не менее трех членов Комиссии. Члены Экспертной комиссии оценивают проекты по критериям в соответствии с приложением 3 настоящего Порядка.
      - анализируют содержание и качество разработанности проектов,
      - направляют по электронному адресу в Организации заключения с указанием на недоработки проекта, методическими рекомендациями.
    - 13.3.2. Организации, при наличии заключения, вносят коррективы в проект согласно рекомендациям экспертов и направляют в ИРОиПК.
    - 13.3.3. На основе экспертных заключений ИРОиПК в течение 10 рабочих дней после заочного этапа представляет в Министерство протокол заседания экспертной комиссии с перечнем Организаций, допущенных к Конкурсу.
    - 13.3.4. В течение 5 рабочих дней издается Приказ Министерства о допуске Организаций на очный этап Конкурса.
    - 13.3.5. Очный этап Конкурса:
    - 13.3.6. Защита проектов Организациями на Конкурсе осуществляется в формах:
      - Стендовая защита (обязательная).
      - Традиционная защита (определяет Министерство).
      - Участие в дискуссии (по желанию).
      - Проведение мастер-класса (определяет Министерство)
- 23.4.1. Экспертная комиссия осуществляет оценку Проектов по следующим критериям:
  - Направленность Проекта на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Республики Саха (Якутия).
  - Соотнесение целей и задач Проекта с приоритетами государственной политики.
  - Наличие анализа социокультурной ситуации (культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон).
  - Соответствие целей и задач Проектов проблемам, выявленной анализом социокультурной ситуации.
  - Наличие дорожной карты и ее соответствие целям и задачам Проекта.
  - Разработанность механизмов реализации Проекта, в т.ч. обеспеченность нормативной правовой базы, научно-методического сопровождения, кадрами и финансовыми средствами.
  - Разработанность и соответствие показателей результативности содержанию Проекта.
  - Наличие мониторинга показателей результативности Проекта.
  - Достижение новых социальных результатов (влияние на СЭР).
  - Наличие инновационности Проекта

- Значимость Проекта для внедрения в практику образовательных организаций республики.

23.4.2. Каждый Проект оценивают не менее трех членов Комиссии. Члены Экспертной комиссии по критериям в соответствии с п. 23.4.2. заполняют экспертное заключение в соответствии с приложением 3 настоящего Порядка.

23.4.3. В течение 10 рабочих дней после завершения Конкурса на основании протокола издается Приказ Министерства, в котором указывается:

- Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка»;
- Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка»;
- Присвоить статус «Кандидат в «Республиканская инновационная площадка»»;
- Завершить эксперимент;
- Снять статус «Республиканская инновационная площадка»;
- Рекомендовать на Грант Главы Республики Саха (Якутия)»;
- Рекомендовать на издание в серии «Библиотека инновационных проектов»;
- Рекомендовать на ИЦПК.

23.4.4. Решение «Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка», «Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если общая сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет более 70 баллов.

23.4.5. Решение «Завершить эксперимент», «Снять статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если общая сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет менее 70 баллов.

23.4.6. Грант Главы Республики Саха (Якутия) присуждается 10 Организаций, получившим или подтвердившим статус РИП, набравшим наибольшее количество баллов, при условии 2 положительных заключений членов Комиссии по критерию «Рекомендовать на Грант Главы Республики Саха (Якутия)».

23.4.7. В серии «Библиотека инновационных проектов» издаются проекты 5 Организаций из числа организаций, удостоенных Грантов Главы Республики Саха (Якутия).

23.4.8. Результаты Конкурса Министерство представляет в Межведомственную комиссию. При положительном решении Межведомственной комиссии Министерство готовит решение Главы Республики Саха (Якутия) о присуждении грантов.

23.4.9. Приказ и экспертное заключение каждого члена Комиссии доводятся до Организаций в течение 10 рабочих дней со дня подписания Приказа.

23.4.10. Статус инновационной площадки присваивается:

- КРИП – на 2-4 года.
- РИП – на 2 года.

23.4.11. Повторное представление заявки на присвоение статуса инновационной площадки осуществляется не ранее чем через год.

24. Ярмарки проводится ежегодно во втором-третьем квартале.

24.1. на основании представления экспертной комиссии 5 Организациям может присваиваться статус РИП, но не более на 2 года.

25. Приказ и заключение каждого члена Экспертной комиссии доводятся до образовательных учреждений в течение 10 рабочих дней со дня подписания Приказа.

26. Один раз в два года Организации, имеющие статус РИП, на Конкурсе отчитываются о результатах деятельности по реализации Проектов. В случае непредставления отчета в указанные сроки Организации утрачивают статус РИП.

27. Действие статуса РИП, КРИП прекращается приказом Министерства досрочно в случаях:

- на основании заключений экспертной комиссии при получении промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;
- нарушения Организацией, имеющей статус РИП, КРИП, законодательства Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) при реализации проекта;
- непредставления, несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта.

## V. Деятельность РИП, КРИП

1. РИП и КРИП осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта.
2. РИП и КРИП в рамках проекта:
  - реализуют утвержденный проект в установленные сроки;
  - обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
  - своевременно информируют Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению проекта или календарного плана работ.
  - планируют свою деятельность,
  - осуществляют мониторинг реализуемого проекта;
  - организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта.
3. РИП и КРИП один раз в два года представляют отчет о реализации проекта.

Заявка

на участие в Конкурсе на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты

1. Наименование Проекта.
2. Название образовательной организации (по уставу).
3. Юридический адрес образовательной организации.
4. Контакты (телефон, факс, электронный адрес, адрес сайта).
5. Автор (авторы) инициативы.
6. Актуальность исследования, обоснование его значимости для развития системы образования Республики Саха (Якутия).
7. Основная идея инициативы.
8. Ссылка на страницу сайта образовательной организации с полным текстом Проекта.

## СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Наименование проекта			
Анализ социокультурной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включает: культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательная организация</li> </ul>		
Проблематика проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема вытекает из анализа</li> </ul>		
Философские основания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная идея проекта</li> <li>• Образовательные цели и задачи проекта (создание условий для реализации)</li> </ul>		
Психологическая концепция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогические основания предлагаемой системы</li> <li>• Описание школьного уклада</li> </ul>		
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание способа (механизма) реализации проекта</li> <li>• Описание структуры предлагаемой системы</li> </ul>		
Этапы реализации проекта			
Дорожная карта реализации проекта	сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача 1			
Мероприятие 1			
Мероприятие 2			
Задача 2			
Мероприятие 1			
Мероприятие 2			
Предполагаемые результаты			
Критерии оценки предполагаемых результатов			
Кадровое обеспечение проекта			
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)			



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
 КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ  
 ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная группа \_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование (муниципальный район) \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Статус \_\_\_\_\_

Срок реализации проекта \_\_\_\_\_

Форма защиты очная (стендовая, традиционная, проведение мастер-класса, дискуссия),  
заочная

Критерии оценки	Баллы*
Направленность проекта на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Республики Саха (Якутия).	
Соотнесение с приоритетами государственной политики	
Анализ социокультурной ситуации (культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон)	
Соответствие целей и задач проекта проблемам, выявленной анализом социокультурной ситуации	
Наличие дорожной карты и ее соответствие целям и задачам	
Разработанность механизмов реализации проекта, в т.ч.:	
Нормативно-правовая база.	
Научно-методическое обеспечение	
Кадровое обеспечение	
Финансовое обеспечение	
Разработанность и соответствие показателей результативности содержанию проекта.	
Мониторинг показателей результативности проекта	
Достижение новых социальных результатов (влияние на СЭР)	
Наличие инновационности проекта	
Значимость проекта для внедрения в практику образовательных организаций республики.	

\* Эксперт оценивает с 0 до 10 баллов

Рекомендации:

Уточненная и скорректированная в ходе проведения экспертизы тема проекта для внесения в базу данных и издания приказа:

Общее заключение

Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка»	
Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка»	

Завершить эксперимент	
Присвоить статус «Кандидат в «Республиканская инновационная площадка»	
Сохранить статус «Кандидат в «Республиканская инновационная площадка»	
Снять статус «Республиканская инновационная площадка»	
Рекомендовать на Грант Президента Республики Саха (Якутия)	
Рекомендовать на издание в серии «Библиотека инновационных проектов»	
Рекомендовать на ИЦПК	