

**Показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в
общеобразовательных учреждениях Намского улуса**

№	Критерии	Показатели	Ед. изм.
1	Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, выше базового, ниже базового)	Доля обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
		Доля обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, достигших высокого (выше базового) уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
		Доля обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, достигших базового (выше базового, ниже базового) уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
		Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР	%
		Доля обучающихся 4 классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей ВПР	%
		Доля обучающихся 3 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 3 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 2, 3, 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам МКР (во 2, 3 классах МКР не проведены)	%
		Доля обучающихся 2, 3, 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам МКР (во 2, 3 классах МКР не проведены)	%
2	Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Доля обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, достигших высокого (выше базового) уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	%

		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня ВПР	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей ВПР	%
		Доля обучающихся 8 классов, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР по итогам годовой оценки предыдущего учебного года	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам МКР	%
		Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам МКР	%
		Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР годовые оценки предыдущего учебного года	%
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	%
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	%
		Доля выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	%
		Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по всем критериям	%
3	Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Доля обучающихся 10, 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО, УП	%
Доля обучающихся 10, 11 классов, достигших высокого (выше базового) уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО, УП		%	
Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО		%	

		Доля обучающихся 10 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	%
		Доля обучающихся 10 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня ВПР	%
		Доля обучающихся 10 классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей ВПР	%
		Доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам РКР	%
		Доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам МКР	%
		Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам МКР	%
		Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне тестового балла и выше по предметам	%
		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов	%
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 200 и выше баллов по 3-м предметам: математике, русскому языку и предмету по выбору	%
		Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по всем критериям	%
		Доля выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	%
		Количество выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»	Кол-во
4	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, участвующих в международных исследованиях НИКО, PISA по отношению к общему количеству обучающихся в улусе	%
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%
		Наличие инструментов оценки результатов, отражающих формирование функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности	Отчет
5	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля общественных наблюдателей, участвующих в ППЭ ГИА-9, ГИА-11	%
		Обеспечение общественным наблюдением при проведении процедур оценки качества	Да/нет

		образования (ВПр, НИКО, региональные, международные исследования)	
		Доля выпускников, подтвердивших получение золотой медали	%
		Наличие факта о недостоверности результатов ВПр	Да/нет
		Количество педагогов, участвующих в республиканских, улусных предметных комиссиях	Кол-во
		Соотношение текущих отметок в классном журнале с отметками ВПр по всем предметам	%
		Организация внутришкольного контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценка образования	Отчет
6	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение общественным наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Да/нет
		Доля победителей улусного этапа олимпиады, успешно участвовавших на региональном и всероссийском этапах олимпиады	%