

Аналитический отчет ЦСПС МКУ «Управление образования МО «Намский улус» за 2020-2021 учебный год

В Намском улусе в общеобразовательных организациях работают:

- 24 педагога-психолога;
- 21 социальных педагогов;
- 3 учителя – логопеда;
- 1 учитель-дефектолог.

В дошкольных образовательных организациях работают:

- 18 педагогов – психологов;
- 19 учителей-логопедов.

УМО педагогов - психологов школ руководит Максимова Татьяна Михайловна, педагог – психолог МБОУ «2-Хомустахская СОШ им. Е.П. Сивцева», УМО учителей-логопедов Осиповой Олеси Анатольевны, учитель-логопед МБОУ «Намская НОШ им. И.Д. Винокурова-Чагылган».

Психолого-педагогическая помощь в усвоении учебной программы

Для успешного усвоения образовательных программ от 0-3 лет по раннему развитию детей работают **службы ранней помощи и консультативно-методические центры.**

Общее количество детей раннего возраста в улусе – 1160, в том числе количество детей-инвалидов - 5, детей с ОВЗ (по заключению ПМПК)- 5.

Общее количество служб ранней помощи (СРП) в улусе – 11, консультационно-методических центров (КМЦ) в ДОУ – 19.

Количество оказанных психолого-педагогических услуг родителям с детьми раннего возраста - 174, в том числе индивидуальными коррекционными занятиями охвачены 56 детей, проведено 204 занятий. Всего психолого-педагогической диагностикой охвачено – 102 детей.

Динамика развития детей раннего возраста – 79 детей с положительной динамикой, 4 детей с волнообразной динамикой.

Для педагогов по раннему развитию детей **15 сентября 2020г.** в рамках Сентябрьского совещания работников образования Намского улуса проведен семинар на тему: «Особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста», с охватом 88 педагогов.

В дошкольных образовательных организациях улуса одним из направлений работ педагогов-психологов является **диагностическая работа.** В течении учебного года в диагностической работе с детьми **дошкольного возраста** использованы методики: Адаптация детей раннего возраста (млад.гр.) и вновь прибывших детей, диагностика по К.Л. Печоре, карта нервно – психического развития (НПР), адаптация детей к ДОУ вновь прибывших детей (средняя, стар. группы) Н.В.Иванова, О.Б.Кривовицына, Е.Ю. Якупова (лист адаптации), тест способности к обучению в школе Г. Витцлака, готовность к обучению в школе (подготовит.группа), тест А.Керна – Я. Йирасека. Выявление степени школьной зрелости (готовность к обучению в школе). **Общий охват 794 детей.**

По результатам диагностических работ планируются коррекционно–развивающие занятия для детей с низким уровнем развития психологических, физиологических, личностных и информационных аспектов по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Также, для воспитанников подготовительных групп проводятся коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности детей к школьному обучению. Учителя-логопеды, педагоги-психологи проводят коррекционные, психологические занятия по группам, также проводятся индивидуальные занятия. **Всего проведено 222 коррекционных занятий, с охватом 825 детей и 292 индивидуальных консультаций.**

Коррекционно-развивающая работа с детьми с **ОВЗ** проводится в течение года согласно индивидуальному образовательному маршруту, по коррекции эмоционального состояния, развитию коммуникативных навыков, развитию уверенности, по подготовке к школьному обучению, речевому и интеллектуальному развитию. Всего в дошкольных образовательных организациях **72 детей с ОВЗ**.

Для обучающихся школ в течении учебного года проведены классные часы, занятия по следующим темам: «Что такое конфликт и к чему он может привести», «Дружба крепкая», «Интернет и его плюсы и минусы», «Профилактика буллинга», «Безопасность в сети», «Скажи - НЕТ» профилактика табакокурения, «Путь к себе» самопознание, самооценка, «Космос - это мы», «Половое воспитание», «Повышение мотивации», "Что такое радость?", Рисование "Портрет мамы", Беседа "Я и моя семья" Игра "Шляпа пожеланий", Сюжетно - ролевая игра "Семья", "Я и мой друг", с общим охватом **4127 обучающихся**, 98 %, от общего числа обучающихся.

Педагогами-психологами школ проведены тренинговые занятия, с целью создания условий для определения основных способов распознавания эмоций, обучения способам снятия эмоционального напряжения; развития произвольности и самоконтроля: игры на внимательность, на развитие интереса к сверстникам, коммуникативные игры, игры на анализ эмоционального самочувствия воспитанников, на снятие состояния эмоционального дискомфорта, направленные на достижения положительного самоощущения умение выражать позитивные эмоции, на развитие навыков взаимодействия развитие мелкой моторики кисти руки снятия напряжения, с охватом **2916 детей**, что составляет 69% от общего числа детей школьного возраста. Также, с привлечением психологов ГБУ РС (Я) «ЦСППСиМ» Намского филиала для профилактики стрессовых состояний, для развития навыков стрессоустойчивости для учащихся с 8-11 классы организованы тренинговые занятия по темам «Стрессоустойчивость», «Я и стресс», «Как пережить экзамены».

В школах улуса проведены акции «Подари улыбку»; «Радужная неделя», «Птица счастья», Ящик Добра, Помощь учащимся из семей малоимущих и многодетных, ТЖС, оказаны «тимуровские» помощи пожилым жителям улуса согласно заявкам.

Педагогами-психологами школ проведены работы по сопровождению подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах, по психологической поддержке обучающихся в период подготовки к экзаменам. Работа направлена на создание позитивного эмоционального настроения обучающихся на период подготовки к экзаменам, для снижения и снятия эмоционального напряжения, профилактики экзаменационного стресса у старшеклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ООП)

В целях комплексного психолого – педагогического обследования детей и подростков с проблемами школьной и социальной адаптации в образовательных организациях улуса работают всего **54 психолого-педагогических консилиумов (ППк)**, в т.ч. в 26 школах (100%) и 28 ДОУ (85%). В течении 2020-2021 года проведено 488 плановых, 103 внеплановых заседаний ППк. На заседании ППк образовательных организаций всего рассмотрено **591 детей** школьного и дошкольного возрастов, что составляет 9,8% от общего числа обучающихся и воспитанников.

Для обеспечения психолого – медико – педагогической помощи и определения форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних в улусе ведет работу **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)**.

Плановые заседания ТПМПК по определению вариантов ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (УО) с апреля 2020 г. проводились в дистанционной форме через платформу Zoom. Всего в 2020-2021 учебном году обследовано **198** (АППГ- 167) детей, в

том числе дети школьного возраста 140, что составляет 70,7% от общего числа обследованных детей, дети дошкольного возраста 58, что составляет 29%. Впервые в комиссии выявлено 97 (48,9%) детей, повторно для закрепления заключения обследовано – 101 (51%) детей.

Общее количество обучающихся с ОВЗ – 326 (АППГ - 242), из них с инвалидностью -93 (АППГ- 79), дети, с инвалидностью обучающиеся по общеобразовательной программе – 19 (АППГ- 18).

Общее количество воспитанников детского сада с ОВЗ - 99 (АППГ - 72), из них с инвалидностью – 40 (АППГ - 35).

Всего детей с инвалидностью - **192**, из них в школах – 93, что составляет 2,2% от общего числа детей школьного возраста, в ДОУ – 40, это 2,2 % от общего числа воспитанников (АППГ-35 это 1,9%). Для детей с инвалидностью исполняются рекомендации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) по психолого-педагогическому сопровождению и коррекционной работе.

В целом по итогам работы ТПМПК, даны следующие рекомендации:

АООП для **слабослышащих обучающихся** всего рекомендовано - **5** (АППГ- 6), что составляет **2,5 %** от общего количества обследованных;

АООП для **слепых обучающихся** рекомендовано **1** учащимся (АППГ-2), что составляет **0,5%** от общего количества обследованных;

АООП для **слабовидящих обучающихся** рекомендовано - **8** (АППГ- 7), что составляет **4%** от общего количества обследованных;

АООП для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** рекомендовано **34** учащимся (АППГ - 23), что составляет **17%** от общего количества обследованных;

АООП для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** рекомендовано - **5** (АППГ - 2), что составляет **2,5%** от общего количества обследованных;

АООП для обучающихся с **задержкой психического развития** рекомендовано **110** учащимся и воспитанникам (АППГ - 89), что составляет **55%** от общего количества обследованных;

АООП для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** рекомендовано - **1** (АППГ - 1), что составляет **0,5%** от общего количества обследованных;

АООП для обучающихся с **умственной отсталостью** рекомендовано - **9** (АППГ - 12), что составляет **9,5%** от общего количества обследованных.

Обучение по **общеобразовательной программе** рекомендовано **9** учащимся и воспитанникам ДОУ (АППГ - 16), что составляет **4,5%** от общего количества обследованных детей;

Направлены на дополнительные **медицинские обследования** **5** детей (АППГ - 5), что составляет **2,5%** от общего количества обследованных детей.

По рекомендации ТПМПК сдающие выпускные экзамены по **форме ГВЭ в 9 классе** **18** учащихся (АППГ - 42), **11** классе **1** учащиеся (АППГ - 4).

По организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями проведены:

3 ноября 2020 г. главный специалист ЦСПС Управления образования Осипова О.А. выступила на семинаре для молодых педагогов ДОУ Намского улуса, на тему: «Организация коррекционной работы в ДОУ условиях ФГОС ДО», также на данном семинаре Стручковой Е.П., главным специалистом ЦСПС Управления образования проведено психологическое занятие с элементами тренинга.

6 ноября 2020 г. главный специалист ЦСПС Управления образования Осипова О.А. выступила мастер – классом из опыта работы на семинаре учителей - логопедов Мегино-Кангаласского улуса, тема выступления: мастер-класс «Семь цветов радуги» из опыта работы.

24 ноября 2020 г. Улусный семинар для педагогов-психологов, учителей логопедов, воспитателей ДОУ на тему: «Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ». Приняли участие 40 педагогов ДОУ.

В рамках «Декады инвалидов» по инициативе и плана Намской местной организации Всероссийского общества слепых при содействии Управления образования проведена акция «Белая трость-2020». В рамках данной акции с **20 октября по 10 ноября** проведен конкурс видеоуроков «Уроки доброты» для учащихся 3 – 6 классов школ улуса. В конкурсе приняли участие 6 школ- Намская СОШ №1, Намская СОШ №2, Модутская СОШ, Едейская СОШ, Бетюнская СОШ, Намская НОШ, все школы награждены сертификатами.

15, 16, 17 марта 2021г. «Большие онлайн уроки доброты» приняли участие 158 человек, в том числе 16 родителей, 134 детей;

18 марта 2021г. в Республиканской инклюзивной олимпиаде «Учимся вместе» приняли участие 12 детей с ОВЗ и инвалидностью;

18 марта 2021г. на семинаре для родителей (законных представителей) и опекунов детей с инвалидностью «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью» приняли участие 33 родителя;

18 марта 2021г. проведен семинар для родителей (законных представителей) и опекунов детей с инвалидностью «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью».

19 марта 2021г. на Воркшоп «Инклюзия в каждой школе» для педагогов и психологов (семинар по пониманию инвалидности, обмен опытом по работе с детьми с ОВЗ и т.д.) приняли участие 20 педагогов;

19 марта 2021г. на семинаре для педагогов образовательных организаций «Создание инклюзивной среды в ОО», охват 38 педагогов;

19 марта 2021г. на семинаре «Организация профориентационной работы в школе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» приняли участие 3 педагога;

19 марта 2021г. на онлайн – урок доброты для родителей, приняли участие 86 родителей.

2 апреля 2021г. в научно-практической конференции РРЦ ДП ОВЗ, по теме: «Комплексная реабилитация детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Проблемы и перспективы развития», посвященной к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, приняли участие 15 педагогов;

7 апреля 2021г. участие в виртуальной выставке дошкольных образовательных организаций РС (Я), проводимой в рамках Дней инклюзивного образования, охват 7 педагогов;

8 апреля 2021г. учитель – логопед Осипова О.А. выступила для студентов Намской педагогического колледжа им. И.Е. Винокурова с. Намцы, на тему: "Системная комплексная помощь детям с ОВЗ и их родителям", с охватом 21 студентов.

13 апреля 2021г. проведен семинар ЦОПП «Особенности организации профориентационной работы детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях инклюзивного образования», где приняли участие 11 педагогов;

15 апреля 2021г. на вебинаре «Организация обучения и сдачи государственных экзаменов детей с ОВЗ», приняли участие 4 родителя.

21 апреля 2021г. руководитель УМО педагогов-психологов Намского улуса, педагог-психолог МБОУ «2- Хомустахская СОШ» Максимова Татьяна Михайловна выступила на улусном родительском собрании по подготовке к ОГЭ-9.

22 апреля 2021г. педагог – психолог МБОУ «1-Хомустахская СОШ» Жиркова Елена Николаевна выступила на улусном родительском собрании по подготовке к ЕГЭ-11.

23 апреля 2021г. Осипова О.А. выступила на семинар – практикуме для родителей Хатырыкской СОШ им. М.К. Аммосова, тема выступления: «Коррекционное сопровождение детей во время обучения в школе».

Психолого-педагогическое сопровождение детей находящихся в кризисной ситуации

Выявление и профилактика кризисных состояний детей начинается с дошкольного возраста. В целях выявления **тревожности, для воспитанников** ДООУ использованы диагностические тесты “Шкала тревожности у детей”, проективная методика “Рисунок семьи”, тест по определению эмоционального благополучия детей в группе детского сада по Люблиной, Микулик, также была использована графическая методика «Кактус» М. А. Панфиловой, которая исследует эмоционально-личностную сферу ребенка. По результатам тестирований проведены коррекционные, развивающие занятия, с охватом **1008 детей**. Для диагностики внутрисемейных отношений, был использован рисуночный тест "Моя семья" для детей старшей и подготовительной группы. По результатам интерпретации большинство детей атмосферу семейных отношений оценивают положительно. По итогам психологической диагностики были даны **рекомендации родителям**, воспитателям групп. Также проведена углубленная вторичная диагностика с детьми низким уровнем развития психологических, физиологических, личностных и информационных аспектов.

В 2020 – 2021 уч. году обучающихся, находящихся в кризисном состоянии – **56 обучающихся, АППГ – 49**. По профилактике кризисных состояний у детей проводятся родительские собрания. В этом учебном году собрания, мероприятия для родителей проводились на платформе ZOOM, всего проведено **114 мероприятий**, с общим охватом **1116 родителей**. Индивидуальные консультации родителей в основном проведены по видеозвонкам мессенджера Ватсап, **количество индивидуальных консультаций – 231**.

Для обучающихся школ традиционно проведены диагностические мероприятия на измерение уровня тревожности, выявление личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих и др. проблем учащихся с 1-11 классы по следующим методикам: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, «Лесенка», Тест школьной тревожности Филлипса, Тест НСВ-10, «Кто Я», опросник Г. Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности», диагностика состояния агрессии у подростков (вопросник Баса-Дарки) и т.д. По результатам диагностик проведены индивидуальные консультации для обучающихся с охватом **527 детей**, выданы рекомендации **418 родителей, 231 педагогам**.

Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения

На 2020 – 2021 уч. году в общеобразовательных организациях состоят на учете **ВШУ - 159 обучающихся, АППГ- 184 обучающихся**, из них в кризисном состоянии – **56 обучающихся, АППГ – 49**. Состоят в «группе риска» в общеобразовательных организациях улуса в количестве обучающихся - **247, АППГ - 244**.

Всего посещено на дому **96 семей**, обучающихся состоящих на ВШУ, что составляет 74%. Проведено индивидуальных консультирования **159**, что составляет 100% охват.

Со всеми родителями обучающихся, находящихся в кризисном состоянии проведены индивидуальные консультации, с общим охватом **56 родителя**.

По итогам профилактических работ в КДНиЗП МО «Намский улус» предоставлены отчеты образовательных организаций по исполнению межведомственных планов ИПР семей, находящихся в СОП улуса, в количестве 25 семей. В целях профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, семейного неблагополучия, для семей находящихся в социально - опасном положении, учащимся состоящим на профилактических учетах КДНиЗП, ПДН улуса назначены кураторы из числа педагогов школ, детских садов, членов общественных советов по делам несовершеннолетних (ОСДН). По состоянию на 16.06.2021г., **всего 25 семей**, (в них 70 детей), находящихся в социально-опасном положении.

В рамках «Месячника психологического здоровья обучающихся» с 15.03-15.04.2021г. для профилактики стрессовых состояний, для развития навыков стрессоустойчивости учащимся с 8-11 классы проведены тренинговые занятия по темам:

«Стрессоустойчивость», «Я и стресс», «Как пережить экзамены» с привлечением психологов ГБУ РС (Я) «ЦСППСиМ» Намского филиала.

С 20 по 30 октября 2020 года по улусу проведен второй этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». Всего в рамках акции проведены 230 мероприятий с общим охватом: 3583 педагогов, обучающихся, родителей. Во время акции проведены выставки книг, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы медицинских работников участковых амбулаторий и ФАП.

В целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организации работы по приему оперативной информации («телефонов доверия»), в образовательных организациях **с 15 марта по 26 марта 2021г.** проведен второй этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». Всего проведено -179 мероприятий: лекций, семинаров, бесед, с общим охватом 5468 человек, в том числе 3014 обучающихся, 2043 родителей, 411 педагогов.

В рамках «Месячника психологического здоровья обучающихся» **с 15 марта по 15 апреля 2021г.** было проведено 4 семинара на тему: "Профилактика аутоагрессивного и девиантного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Намского улуса» для руководителей, педагогов-психологов, классных руководителей, родителей и несовершеннолетних, в целях создания условий в образовательной организации по профилактике аутоагрессивного и девиантного поведения несовершеннолетних. Всего охвачено 95 слушателей, в общем родительском собрании присутствовало – 129, индивидуальной консультацией охвачено - 37.

По профилактике отклоняющего поведения в общеобразовательных организациях улуса функционируют **общественные посты ЗОЖ**. Всего в улусе действуют в 22 школах, что составляет 85% от общего числа школ.

Посты ЗОЖ внедряют на практику следующие программы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ: «Здоровье», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Здоровое поколение», «Все вместе» профилактика аддиктивного поведения», «Школа здоровья», «Закон и подросток», «Формирование здорового образа жизни», «Воспитание здорового образа жизни обучающихся», «Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений», «Программа антинаркотического воспитания», «Программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков «Твой выбор», «Здоровый образ жизни школьника» и т.д.

В рамках вышеперечисленных воспитательных программ всего проведены **269** групповых профилактических мероприятий, с охватом **3746** детей, что составляет 89% от общего числа обучающихся. Проведено встреч с родителями - 192, проведено 47 организационно-методических мероприятий для педагогов. Индивидуальной профилактической работой охвачены **749** детей.

По профилактике употребления прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ организованы часы общения для учащихся 5 по 11 класс на темы: «О вреде курительных смесей», «Моя ответственность за мое здоровье», «Мы против курения», для начальных классов проведены конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Азбука здоровья», «Наше здоровье», «В здоровом теле, здоровый дух», «Вредные привычки опасны для здоровья», «Скажем, НЕТ вредным привычкам», «Твой выбор-жизнь!», «Что мы знаем о правонарушениях», «Правила безопасности в интернет», «Главное здоровье», «Полезный разговор», «Потребности», «СТОП вредным привычкам», «О вреде наркотиков, энергетиков», «Это страшное слово СПИД», Мы за ЗОЖ», «Мы в ответе за свои поступки», «Влияние наркотиков на организм человека», «Здоровье важнее», «Мы выбираем ЗОЖ», «Береги свое здоровье» и т.д.

Классные, общешкольные **родительские собрания** проводятся в дистанционных форматах, через прямые эфиры в социальной сети «Инстаграм», платформу ZOOM.

Специалисты социально-психологических служб школ, органов и учреждений системы профилактики - Управления образования, ОСДН наслеггов, КДН и ЗП улуса, НЦРБ, ГИБДД, инспектора ПДН, участковые инспекторы ММО МВД по Намскому району выступали на классных, общешкольных родительских собраниях.

Хочется отметить, некоторые проведенные мероприятия образовательных организаций, в целях профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ в **2020-2021 учебном году:**

Общественный пост ЗОЖ Намской СОШ №1 занял 2 место в Республиканском конкурсе лучших детских волонтерских отрядов образовательных организаций РС(Я) по профилактике злоупотребления психоактивных веществ «Вместе ради будущего»

В Едейской СОШ течение 2020 года в актовом зале школы работала видеомастерская. Показаны видеофильмы «Будь здоров», «Здоровый образ жизни» - сюжеты Ералаш, «Влияние ПАВ на организм человека», «Каждый ребенок имеет право на чистый воздух», «Нет вредным привычкам!», «Твое здоровье», «Курение, влияние на организм», «О вреде курения и алкоголя», «Умей сказать-нет!», «Что такое наркотики?», «Здоровым быть модно», «Береги здоровье смолоду», «Дым, уносящий здоровье»;

В Намской улусной гимназии мероприятия по профилактике употребления ПАВ проводятся в рамках проектов «Все вместе», «Школа здоровья», гражданско-патриотическая программа Юнармия», «Закон и подросток». Выпущены радиовыпуски, школьные газеты, листовки. Активистами ООО «Восход» проведен опрос по вредным привычкам, в результате выявлено, что у большинства гимназистов отрицательное отношение к употреблению наркотиков и психоактивных веществ.

В 2 –Хомустахской СОШ 17 сентября 2020г. инспектор ГИБДД Максимов И.М. провел профилактическую беседу, с целью формирования здорового образа жизни. Охват 118 учащихся;

В Намская СОШ №2 с 22-29 октября 2020г. проведены групповые тренинги специалистов ЦСППММ «Обобщение знаний и эмоциональных проявлений в общении» приняли участие 6-10 классы 98 учащихся;

В Арбынской СОШ в октябре 2021г. проведена выставка книг и брошюр «Подростки и ВИЧ».

В Модутской СОШ 10 ноября 2020г. проведено занятие для мальчиков 8-11 классов «Эр Хобуун». 13 ноября 2020г. Брейн-ринг для 8, 9, 10, 11 классов «Мои права и обязанности».

В Бетюнской СОШ в 2020-2021 учебном году для родителей проведены профилактические беседы на темы: "Профилактика аддиктивного поведения", "Девиантное поведение", "Роль отца в семье". Для обучающихся были проведены тренинги для учащихся совместно с ГБОУ РС (Я) ЦСППСиМ.

В Кобяконской СОШ в рамках антинаркотической декады в ноябре 2020г. проведены заседания МО классных руководителей «Школа против наркотиков и СПИДа».

В Искровской ООШ 24 ноября 2020г. проведён классный час «Поступок, проступок, преступление» для обучающихся среднего и старшего звена с показом видеороликов, с охватом 11 детей.

20 января 2021г. в **Салбанской СОШ** проведена беседа инспектора ПДН Петров Е.Ф. со старшеклассниками, индивидуальная беседа педагогов-психологов ЦСПС Стручковой Е.П., Намской НОШ Винокуровой А.В. с родителями и учащимися;

В Центре образования проведена профилактическая беседа старшего следователя Намского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного Комитета России по РС (Я) Дьячковского Е.Н. "Уголовная ответственность. Виды наказаний"-13. Охват 100% обучающихся. Тренинг психолога ЦСППСиМ Гоголевой А.А. «Эмоция. Сплоченность класса», охват-10 (76%).

В Бетюнской СОШ в Международный день борьбы с наркоманией провели классные часы с элементами проектной деятельности для 5-11 классов.

17 марта 2021г. в **Хатын-Арынской СОШ** прямом эфире для родителей нашей школы выступили социальный педагог Никифорова Т.М. с лекцией «Половой иитии ис хобооно, философскай теруттэрэ», с профилактической беседой по правонарушению среди несовершеннолетних выступил участковый МО «Хатын – Арынский наслег» Харитонов И.Н., старший лейтенант, по правилам дорожной безопасности – инспектор ДПС, куратор школы Кривошапкин Нь.Г., лейтенант полиции. Всего участвовало 107 родителей. Представители УУП ОМВД России по Намскому району ответили на родительские вопросы.

18 марта 2021г. в **Намской СОШ №2** проведена «Правовая вертушка» с участием инспектора ПДН Атласовой Л.О., ответственного секретаря КДН « Намского улуса» Кутуковой А.П., секретаря ОСДН « Ленский наслег» Слепцовой А.И. с охватом 240 учащихся.

29 марта 2021г. в **МБОУ «Намская СОШ №2»** психолог ГБУ РС (Я) Центр психологической поддержки молодежи и семьи» провели тренинг для родителей из семей, находящихся в СОП и ТЖС.

В **Едейской СОШ** в апреле месяце 2021г. проведена улусная НПК для родителей «Норуот утуе угэбэ-иитии сунньэ», где приняли 15 родителей из школ улуса и 2 родителей из Виллюйского улуса платформой ZOOM. Проведенные мероприятия опубликуется в сети инстаграмм «Yedeу_sonunnara», «eccosh_shool».

Для обучающихся 8 и 9 классов **Хатын-Арынской СОШ** состоялась встреча с Охлопковой Галиной Николаевной, с начальником Управления по правовым вопросам, взаимодействию с ОМСУ и антикоррупционной деятельности администрации МО «Намский улус» РС(Я), Заслуженный юрист РС (Я), советник юстиции, пенсионер органов Прокуратуры РФ. Юноши 10 и 11 классов встретились с прокурором улуса с Илларионовым А.С., для девушек пригласили инспектора ПДН Герасимову М.П. Также, в данной школе **9 апреля 2021г.** по проекту юношей 10 класса состоялась игра «Кубок огня» посвященный к Дню здоровья. Соревнования и веселая эстафета провели в площадке стадиона. Несмотря, на холодную погоду игроков в командах было много.

Для обучающихся **Центра образования** проведена профилактическая беседа со старшим следователем Намского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного Комитета России по РС (Я) Дьячковским Е.Н. "Уголовная ответственность. Виды наказаний". Также, проведен тренинг психолога ЦСППСИМ Гоголевой А.А. «Эмоция. Сплоченность класса».

Также, согласно заявкам школ проведены групповые тренинги специалистов ЦСППСИМ «Обобщение знаний и эмоциональных проявлений в общении». Мероприятие «В ритме ЗОЖ» во время осенних каникул для учащихся 1-11 класс с 02.10.2020г.- 15.10.2020г.

По итогам на 2020-2021 учебного года уменьшилось общее количество детей состоящих на учетах общественных постов ЗОЖ. По состоянию на 01.06.2021г. на учете состоят 13 учащихся (АППГ - 17), из них по табакокурению – 4 (АППГ-4), по употреблению алкоголя – 6 (АППГ-13), по токсикомании – 2 (АППГ-0). Уменьшилось количество обучающихся состоящих по употреблению алкогольных напитков, но увеличилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах общественных постов ЗОЖ по токсикомании и наркомании.

Охват курсами повышения квалификации, семинарами по профилактике поведенческих отклонений.

1. **15 сентября 2020г.** онлайн-семинар на тему: «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ», в рамках Сентябрьского совещания работников образования Намского улуса. Приняли участие 88 родителей и педагогов.
2. Установочный семинар учителей – логопедов, дефектологов «особенности деятельности логопедических пунктов и логопедических кабинетов вопросам работы с детьми ОВЗ и инвалидностью». Цель семинара: обсуждение организационных и

методических аспектов организации деятельности логопедических пунктов и логопедических кабинетов по вопросам работы с детьми в ОВЗ и инвалидностью.

3. **13 октября 2020 г.** совместно с МКУ «Управление образования» и МО «Ленский наслег» МО «Намского улуса» проведен дистанционный семинар – совещание заместителей директоров по воспитательной работе по реализации ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи образовательных организаций Намского улуса.

4. **15 октября 2020г.** установочный семинар для педагогов–психологов и соц. педагогов через платформу «Zoom»: «Основные задачи социально-психологического сопровождения воспитанников в учебном году».

6. **21 октября 2020 г.** проведено дистанционное родительское собрание МКОУ «Гастахская ООШ им. М.В. Петровой». Заведующая ЦСПС Управления образования Новгородова С.К. выступила с темой: «Современное воспитание». Приняли участие заместители директоров по ВР, родители.

7. **28 октября 2020г.** на платформе ZOOM гл. специалист ЦСПС Управления образования Стручкова Е.П. выступила с лекцией для родителей МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина» на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Профилактика буллинга в школе».

8. **8 ноября 2020г.** на платформе ZOOM гл. специалист главный специалист ЦСПС Управления образования Стручкова Е.П. выступила на семинаре зам. директоров ВР и классных руководителей МКОУ «Тюбинская СОШ» на тему: «Профилактика буллинга в школе», «Профилактика аутоагрессивного поведения».

9. **10 ноября 2020 г.** на платформе ZOOM гл. специалист главный специалист ЦСПС Управления образования Стручкова Е.П. выступила на семинаре зам. директоров ВР и классных руководителей на тему: «Профилактика буллинга в школе».

10. **20 ноября 2020 г.** проведено дистанционное родительское собрание МКОУ «Бетюнская СОШ», заведующая ЦСПС Управления образования Новгородова С.К. выступила с темой: «Как общаться с детьми?».

11. **4 декабря 2020 г.** улусный семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних». Приняли участие 28 педагогов.

12. **17 ноября 2020 г.** заведующая ЦСПС Управления образования Новгородова С.К. выступила для молодых руководителей ОО Намского улуса «Школе молодых руководителей» на тему: «Организация социально-психологического сопровождения в школе в целях профилактики деструктивного поведения обучающихся».

13. **23 марта 2021г.** состоялся улусный семинар для педагогов «Эффективные методы и формы работы педагога по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей» с участием психолога РЦПМСС Семеновской Е.Н., всего охвачено 101 педагогов – классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя логопеды, учителя начальных классов, воспитатели интернатов.

14. **С 5 по 14 апреля 2021г.** проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России-2021» (статистический отчет, приложение 3).

15. **17 апреля 2021г.** главный специалист ЦСПС выступила на родительском собрании в МБОУ «Хамагаттинский СФЛ, на тему «Профилактика буллинга и кибербуллинга», с охватом 68 родителей.

16. **23 апреля 2021г.** педагог-психолог МБОУ «Хатын-Арынская СОШ» Сивцева Саргылана Ивановна выступила на улусном родительском собрании МБОУ «Хатырыкская СОШ» на тему: “Оџолор аутоагрессивнай майгылаах буолууларын сэрэтии”.

Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году во исполнении приказа Министерство просвещения Российской Федерации №59 от 20 февраля 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с 15 сентября по 15 февраля 2021 г. общеобразовательных организациях Намского улуса проведено социально - психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проведено в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения. В целях получения информированного согласия в письменной форме для родителей и обучающихся проводились собрания, на котором обсудили цель и задачи проводимого тестирования.

Тестирование в общеобразовательных организациях проводились бланковой (на бумажных носителях) или в электронном формате и предполагали заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Руководители образовательных организаций обеспечивали соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранения результатов тестирования.

Всего по списку общее число обучающихся, подлежащих к СПТ – 1577, из них прошли тестирование - 1132 обучающихся. Не прошли тестирование всего - 445 детей, в том числе по причине: болезни – 27, отказа – 211, другие причины – 207. Положительные моменты СПТ - автоматическая обработка результатов тестирования. Отрицательные стороны - вопросы теста сложно сформулированы.

С 7 по 9 кл. приняли участие 707 обучающихся; с 9 по 11 кл. – 425 обучающихся.

Явный риск вовлечения в общеобразовательных организациях, всего – 32 (МБОУ «Намская СОШ №1» -5 обучающихся, МКОУ «Затонская ООШ» - 5 обучающихся, МБОУ «Намская СОШ №2» - 4 обучающихся, МБОУ «Хамагаттинская СОШ» - 3, МБОУ «Хамагаттинский саха – французский лицей» - 3, МБОУ «Намская улусная гимназия» - 2, МБОУ «Едейская СОШ» - 2, МБОУ «Модутская СОШ» - 2, МБОУ «Партизанская СОШ» - 2, МБОУ «Салбанская СОШ» - 2, МБОУ «Хатырыкская СОШ» -2).

В марте 2021 г. в МУЗ «Намская ЦУБ РС (Я)» направлен итоговый акт результатов тестирования для планирования дополнительных мер по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

С обучающимися, имеющими, «явный риск вовлечения», также с родителями обучающихся, проведены индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования, составляется и вносятся изменения в воспитательный план для профилактической работы с обучающимися. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях: в неделе здоровья, в спортивных соревнованиях среди классных коллективов, в выпуске профилактических брошюр и т.д. Профилактические работы проводятся совместно со специалистами участковых амбулаторий, Намской ЦРБ, с участковыми наслегов, с общественными организациями.

Для совершенствования работы в данном направлении необходимо усилить мотивационное воздействие на обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью привлечения их к участию в тестировании, проводить анализ результатов СПТ, а также применять дополнительные технологии с целью выявления потребителей ПАВ и планирования профилактической работы.

По итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся Главному врачу МУЗ «Намская ЦУБ РС (Я)» Сергееву А.Н. от 27 ноября 2019 г. №11/1510 направлен отчет Управления образования о социально-психологическом тестировании обучающихся в общеобразовательных организациях Намского улуса,

направленного на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Координация деятельности по профилактике аутоагрессивного (суицидального) поведения среди детей и подростков:

В рамках «Месячника психологического здоровья обучающихся» с 15 октября по 15 ноября 2020г. и 15 марта по 15 апреля 2021г. традиционно проведены диагностические мероприятия на измерение уровня тревожности, выявление личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих и др. проблем учащихся с 1-11 классы по следующим методикам: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, «Лесенка», Тест школьной тревожности Филлипса, Тест НСВ-10, «Кто Я», опросник Г. Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности», диагностика состояния агрессии у подростков (вопросник Баса-Дарки) и т.д. По результатам диагностик проведены индивидуальные консультации для обучающихся с охватом 527 детей, выданы рекомендации 418 родителей, 231 педагогам.

Для воспитанников ДОУ использованы диагностические тесты «Шкала тревожности у детей», проективная методика «Рисунок семьи», тест по определению эмоционального благополучия детей в группе детского сада по Люблиной, Микулик. По результатам тестирований проведены коррекционные, развивающие занятия, с охватом 1008 детей.

Во время «Месячника» проведены классные часы, занятия по следующим темам: «Что такое конфликт и к чему он может привести», «Дружба крепкая», «Интернет и его плюсы и минусы», «Профилактика буллинга», «Безопасность в сети», «Скажи - НЕТ» профилактика табакокурения, «Путь к себе» самопознание, самооценка, «Космос - это мы», «Половое воспитание», «Повышение мотивации», "Что такое радость?", Рисование "Портрет мамы", Беседа "Я и моя семья" Игра "Шляпа пожеланий", Сюжетно - ролевая игра "Семья", "Я и мой друг", с общим охватом 4127 обучающихся, 98 %, от общего числа обучающихся.

Педагогами-психологами школ проведены тренинговые занятия, с целью создания условий для определения основных способов распознавания эмоций, обучения способам снятия эмоционального напряжения; развития произвольности и самоконтроля: игры на внимательность, на развитие интереса к сверстникам, коммуникативные игры, игры на анализ эмоционального самочувствия воспитанников, на снятие состояния эмоционального дискомфорта, направленные на достижения положительного самоощущения умение выражать позитивные эмоции, на развитие навыков взаимодействия развитие мелкой моторики кисти руки снятия напряжения, с охватом 2916 детей, что составляет 69% от общего числа детей школьного возраста. Также, с привлечением психологов ГБУ РС (Я) «ЦСППСИМ» Намского филиала для профилактики стрессовых состояний, для развития навыков стрессоустойчивости для учащихся с 8-11 классы организованы тренинговые занятия по темам «Стрессоустойчивость», «Я и стресс», «Как пережить экзамены».

Согласно приказу Управления образования № 01-08/165 от 09.03.2021 г. «О проведении Месячника психологического здоровья обучающихся» с 15 марта по 15 апреля прошел ведомственный контроль за проведением Месячника. Проверкой охвачено 10 общеобразовательных организаций, 3 дошкольных учреждений. По итогам проверки составлены справки, сделаны выводы, даны рекомендации по повышению качества проведения данного Месячника.

Свод профилактических мероприятий «Месячника психологического здоровья обучающихся» с 15.10-15.11.2020г.

Общеобразовательные организации

Мероприятие	Охват	АППГ
Профилактические мероприятия для обучающихся	4105 (97%)	3688 (89%)

Диагностика	4128 (98%)	3226 (78%)
Работа с родителями	2859	1876
Работа с педагогами	497	488

Дошкольные образовательные организации:

Мероприятие	Охват	АППГ
ВСЕГО	1809 (100%)	2134 (100 %)
Профилактические мероприятия	1307 (72%)	1505 (70%)
Работа с родителями	855	802
Работа с педагогами	212	197

с 15.03-15.04.2021г.

Общеобразовательные организации

Мероприятие	Охват	АППГ
Профилактические мероприятия для обучающихся	4121 (97%)	3688 (89%)
Диагностика	4155 (98%)	3226 (78%)
Работа с родителями	2107	1876
Работа с педагогами	535	488

Дошкольные образовательные организации

Мероприятие	Охват	АППГ
Профилактические мероприятия для воспитанников	1008 (60%)	801 (48%)
Работа с родителями	1116 (67%)	648 (39%)
Работа с педагогами	210	128

Учредительский контроль.

На основании приказа МКУ «Управление образования МО «Намский улус» №01 - 08/689 от 2 октября 2020 г. «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся в МО «Намский улус», проведены камеральные проверки МБОУ «Намская СОШ №2», МКОУ «Намская школа-сад», МКОУ «Тюбинская СОШ», МБДОУ №5 «Кустук» с. Намцы, МБОУ «Хамагаттинская СОШ», МБДОУ ЦРР Детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы, МКОУ «Гастахская ООШ им. М.В.Петровой», МБДОУ №1 «Сарыал» с. Крест Кытыл, МКОУ «Арбынская СОШ», МБДОУ ЦРР «детский сад №8 «Кэлукэчээн» с. Намцы, МБОУ «Салбанская СОШ».

На основании приказа МКУ «Управление образования МО «Намский улус» №01-08/165 от 9 марта 2021 г. «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся в МО «Намский улус», проведены проверки проведения «Месячника» в МКОУ «Кобьяконская СОШ», МКОУ «Гастахская ООШ» М.В. Петровой», МБОУ «1-Хомустахская СОШ им. Д.Ф. Алексеева», МБДОУ «Мичийээнэ» с. Кысыл-Сыр», МБОУ «Модутская СОШ», МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Тумул, МКОУ «Бетюнская СОШ им. Е.С.Сивцева-Таллан Бурэ», МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей», МБОУ «Партизанская СОШ», МБДОУ «Хатынчаана» с. Аппаны, МКОУ «Затонская ООШ», МБОУ «Гастахская ООШ им.М.В. Петровой», МКОУ «Искровская ООШ».

Проверки проведены в составе следующих специалистов: Новгородовой С.К., зав. ЦСПС, Местниковой С.М., зав. ОВиДО, Местниковой А.П., зав. ОДО, Стручковой Е.П., гл. специалиста ЦСПС Управления образования. По результатам проверок составлены акты проверки, выданы рекомендации, советы родителям и педагогам по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Анализ деятельности учителей-логопедов

В 2020-2021 учебном году всего учителей логопедов и учителей-дефектологов 23 педагога: из них 19 учителей-логопедов ДОУ, 3 логопеда и 1 дефектолог в школах.

Уровень квалификации специалистов:

- Без категории 11 специалистов;
- СЗД – 6 специалистов;
- I категория – 5 специалистов;
- Высшая категория – 1 специалист.

Методическим объединением учителей логопедов (МО) с 2014г. руководит Осипова Олеся Анатольевна, учитель-логопед. За 2020-2021 учебный год проведено 3 заседаний МО. Утверждены два положения:

1) Приказ № 01-08/665 от 24 сентября 2020 г. О внесении изменений в Положение о логопедических пунктах при образовательных организациях настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и на основе примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75.

2) Приказ №01-08,325 от 8 апреля 2021г. Об утверждении положения о методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов МО «Намский улус».

Реализована цель повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Были поставлены следующие задачи: - внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организациями взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов.

Тематика заседаний:

№1 заседание от 23.09.2020г. было посвящено теме «Особенности деятельности логопедических пунктов и логопедических кабинетов по вопросам работы с детьми ОВЗ и инвалидностью». С данным сообщением выступила заведующая ЦСПС МКУ УО «МО Намский улус» Новгорова С.К. на тему: «Об основных изменениях при организации индивидуальной работы с детьми по развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции их нарушений». Затем руководитель МО учитель-логопед Осипова О.А. выступила с сообщением «Ознакомление и обсуждение нового положения об оказании логопедической помощи в организациях осуществляющих образовательную деятельность».

№2 заседание от 24.11.2020г. в целях координации и методического обеспечения деятельности учителей-логопедов, воспитателей ДООУ и педагогов – психологов прошел установочный семинар на тему: «Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ». На данном МО состоялся обмен опытом работы наших коллег из г.Якутска ГБУ РС(Я) Детская городская больница отделение восстановительного лечения и реабилитации №2 и ГБУ РС(Я) Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью.

№3 заседание от 18.02.2021г. был проведен семинар-практикум «Организация работы с детьми на логопедических занятиях». Учитель-логопед Федорова Е.В. показала индивидуальное занятие «Автоматизация звука З», с последующим анализом. Далее была показана презентация пособия «Санарар чуораанчыгым обо тереэбут терут тылын дорбооннорун санарар санатын толкуйдуур дьобурун оонньуу эрчиллиилэринэн сайыннарыы» автор учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР д/с «Улыбка» Чурапчинский улус.

Своим опытом поделилась наша коллега МБДОУ д/с «Мичээр» с. Павловск Мегино-Кангаласского улуса на тему: «Дидактические пособия для автоматизации

звуков». А также ежегодно проводится для родителей семинар-практикум «Сам себе логопед» с охватом 50 родителей.

**Количественный показатель за 2020-2021 учебный год
Количество детей зачисленных на логопедических пунктах ОУ**

№	Количество логопунктов	Количество детей	Количество детей из них статусом ОВЗ и инвалидностью	Возраст детей ДОУ	Возраст детей ОУ	Снят логопункта связи с положит динамикой	Оставлен на след учеб год	Выбыл
	23	342	81	от 3 до 7 лет	от 7 до 16 лет	133 (39%)	199 (58%)	15 (4%)

№	Количество ДОУ	От 3 до 5 лет	От 6 до 7 лет	Итого	Снят с логопункта в связи с положит. динамикой	Оставлены на следующий учебный год	Выбыл
	19	163	109	272	115 (42,5%)	149 (55%)	8 (3%)
№	Количество школ	От 7 до 11 лет	От 12 до 16 лет	Итого	Снят логопункта связи с положит динамикой	Оставлены на следующий учебный год	Выбыл
	4	58	12	70	14 (24%)	56 (76%)	0

Работа с родителями

Количество образовательных организаций	Количество мероприятий	Охват	Индивидуальные консультации	Охват
23	62	411	686	593

Распространение опыта работы педагогов и участия воспитанников

МЕРОПРИЯТИЯ	Педагоги	Воспитанники
Улусные	7	12
Республиканские	9	23
Всероссийские	4	19

Таким образом, в течение учебного года выполнены все мероприятия, намеченные планом работы УМО.

Тема семинара МО, запланированная на следующий 2021-2022 учебный год:

- «Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов в условиях обновления содержания образования».

Годовой аналитический отчет коррекционно-развивающего кабинета БФ «Лебедь» при МКУ УО МО «Намский улус» за 2020-2021 учебный год

Цель: своевременное выявление детей с нарушениями речи, а также детей с психологическими нарушениями в развитии по заявкам родителей и педагогов.

Задачи:

1. Всесторонняя коррекция речи детей, имеющих речевые нарушения;
2. Оказания консультативной помощи родителям, педагогам в работе с детьми нарушениями в развитии;

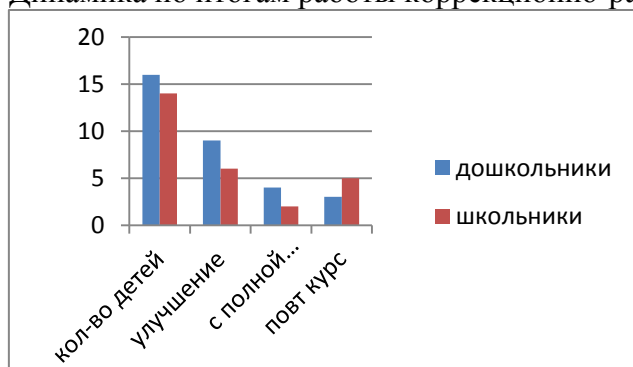
3. Выездные комплексные диагностики для своевременного выявления детей с нарушениями в развитии, консультации родителей и педагогов в ОО (ДОУ, школы) улуса;
4. Проведение семинаров, тренингов, форумов, круглых столов для родителей и педагогов;
5. Иные виды работ психолого-педагогической деятельности (участие в республиканских мероприятиях. Распространение опыта в улусе и республике. Дистанционное участие во всероссийских публикаций и др).

Направления работы кабинета от консультирования до сопровождения родителей, воспитывающих детей с различными нарушениями таких как: задержкой психического развития и коррекции речевых нарушений. Работа учителя-логопеда направлена на исправление звукопроизношение, работа над слоговой структуры речи, над обогащением словарного запаса, связной речи, развитие фонематического слуха после этого работа над устранением письменной речи (дисграфии).

За 2020-2021 учебный год занимались 21 детей с различными нарушениями. Кроме этого, согласно заявкам родителей, педагогов проведены диагностики детей, с охватом 85 детей, по результатам диагностик выданы рекомендации родителям и педагогам.

№	Виды и формы работы	Охват родителей	Охват педагогов	Охват детей	категория	Охват всего человека
1	Проведено индивидуальных занятий с детьми	21	21	21	От 3 до 16 лет	63
2	Проведено индивидуальных консультаций в кабинете, мероприятия (в т.ч. семинаров, тренингов)	85	85	85		255
3	Проведение дистанционно консультаций, мероприятий по улусу (в том числе семинаров, тренингов)	35	15			50

Динамика по итогам работы коррекционно-развивающего кабинета за 2020 - 2021 уч.г.



кол-во детей 21 из них 13 школьников 8 дошкольников; улучшение 5 школьников; с полной динамикой 2 школьника, 3 дошкольника, остались на повторный курс 11 детей.

Вывод по работе коррекционно-развивающего кабинета: Как показывает практика, у половины детей (10 чел.) наблюдается положительная динамика в развитии и во всех сферах социальной жизни: у детей повышается учебная мотивация, появляется уверенность, заинтересованность. Родители получают подробные инструкции, как заниматься с ребенком в домашних условиях, таким образом, создают для ребенка с нарушениями в развитии благоприятный эмоциональный микроклимат, который, несомненно, улучшает воспитательную функцию семьи.

Выявленные актуальные проблемы образовательной среды учреждения: задачи, пути их решения, перспективы:

Выявленные психологически трудные моменты в жизни семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. **Младший дошкольный возраст.** Первичное выявление факта нарушения развития ребёнка. Возникновение страхов, неуверенности в воспитании ребенка. Горе от безысходности.
2. **Старший дошкольный возраст.** Понимание того, что ребенок не сможет учиться в общеобразовательной школе.
3. **Подростковый возраст.** Осознание ребенком своей инвалидности приводит к трудностям в налаживании контактов со сверстниками и особенно с противоположным полом. Обособление от общества.
4. **Старший школьный возраст.** Трудность в определении и получении профессии и дальнейшего трудоустройства. Внутриличностный разлад.

В связи с этим, необходимо продолжить вести социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ.

В течение учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и психологического оздоровления детей. Такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получает для себя ценную информацию, пользу, позитивное настроение. В следующем учебном году планируется продолжение работы по первичной профилактике употребления ПАВ, аутоагрессивного поведения, активной пропаганде здорового образа жизни.