

**Резолюция
февральского совещания работников образования и общественности Намского улуса
«Механизмы управления качеством образования в Намском улусе» (11.02.2021 г.)**

11 февраля 2021 г. состоялось Февральское совещание работников образования и общественности Намского улуса «Механизмы управления качеством образования в Намском улусе». На совещании работали: онлайн-площадки «Управление качеством дошкольного образования», «Механизмы управления качеством образования» по сессионным залам: «Система менеджмента качества образования в организации учебно-воспитательного процесса», «Системно-деятельностный подход как основа формирования современного урока», «Современные подходы в системе профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся», «Практико-ориентированное обучение учащихся в системе дополнительного образования» с участием директоров, заместителей директоров, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей, общественных организаций. Было организовано открытое родительское собрание: «Психолого-педагогические условия развития ребенка как фактор повышения качества образования», в котором приняли участие учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя-логопеды ОО, родители, общественные организации.

В работе совещания приняли участие около 600 участников.

На пленарном заседании в доклад представила начальник МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)» Екатерина Владимировна Ядреева. В докладе были обозначены основные задачи для внедрения муниципальной системы оценки качества общего образования (МСОКО) и механизмов управления качеством образовательных результатов: обновление нормативной базы МСОКО и ВСОКО, разработку дорожной карты по обеспечению функционирования МСОКО и ВСОКО, проведение обучения руководителей ОО по вопросам внедрения МСОКО, организацию комплексной работы с Институтом развития образования и повышения квалификации, Центром мониторинга качества образования, Малой академией наук и ресурсным центром «Юные якутяне» по вопросам реализации инновационных проектов по качеству образования и подчеркнула необходимость объединения усилий участников образовательного процесса для создания единого образовательного пространства в улусе с привлечением родителей, социальных партнеров и общественных объединений.

Участники совещания, отмечая, что решение задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой требуют системного и комплексного подхода решили:

Руководителям образовательных организаций:

- Совершенствовать механизмы реализации и мониторинга внутришкольного контроля;
- усилить работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта, профессиональных затруднений и оказанию адресной методической помощи педагогам;
- разработать план повышения качества образования по итогам оценочных процедур;
- усилить работу по повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению компьютерной грамотностью, новыми технологиями

обучения; внедрение в практику образовательных учреждений инновационных педагогических технологий управления качеством обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;

- усилить работу по ранней профориентации воспитанников дошкольных ОУ;
- создать систему эффективной профориентационной работы;
- продолжить работу по созданию условий для реализации дополнительных образовательных программ в сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования;
- инициировать проведение конференций, семинаров по обмену: опытом, лучшими практиками для повышения кадрового потенциала учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Намском улусе;
- совершенствовать формы организации работы с родителями по повышению их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

МКУ «Управление образования» МО «Намский улус» РС (Я):

- увеличить в улусе количество опорных площадок, ресурсных центров на базе ДООУ по направлениям «физическая культура», «гендерное воспитание» и т.д.;
- обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций, участвующих в НП «Образование» в том числе по организации работы Центров «Точка роста, формированию Цифровой образовательной среды;
- разработать программу по реализации профориентационной работы с обучающимися Намского улуса, (согласно утвержденной Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования РС(Я);
- разработать муниципальную Программу по повышению качества образования в образовательных организациях Намского улуса, в том числе Проект по поддержке ШНОР согласно «Методике оказания адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», составленной ФИОКО;
- разработать сетевые образовательные программы и организовать сетевые формы взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций Намского улуса;
- расширить наставничество в качестве основного инструмента профессионального развития педагогов;
- разработать план муниципальных мероприятий, ориентированных на достижение ожидаемых результатов Концепции воспитания детей, внедрение механизмов ее реализации;
- внести предложение администрации улуса на разработку межведомственной программы по профориентационной работе.