

Показатели муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Намского улуса

№	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1	Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО	Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	%
		Доля руководителей ОО, прошедших курсы повышения квалификации (по итогам адресных рекомендаций)	%
		Стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Да/нет
		Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директоров ОО	Да/нет
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей в ОО, где 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%
		Доля руководителей, в ОО которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%
		Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%
		Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	%
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	%
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ГИА по образовательным программам основного общего образования по математике	%
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ГИА по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору	%
		Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	%
		Доля обучающихся, 9 классов, достигших базового уровня по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по математике	%
		Доля обучающихся, 9 классов, достигших базового уровня по	%

		результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору	
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты (максимальный балл 100 балл) на ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку	%
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты (максимальный балл 100 балл) на ГИА по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень)	%
		Доля обучающихся, получивших высокие результаты (максимальный балл 100 балл) на ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предметам по выбору	%
		Доля обучающихся, 11 классов, достигших базового уровня по результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку	%
		Доля обучающихся, 11 классов, достигших базового уровня по результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования по математике	%
		Количество участников/призеров СВОШ 2 (заключительный) этапе	Кол-во
		Количество участников/призеров ВсОШ школьного этапа	Кол-во
		Количество участников/призеров ВсОШ муниципального этапа	Кол-во
		Количество участников/призеров ВсОШ регионального этапа	Кол-во
		Количество участников/призеров ВсОШ всероссийского этапа	Кол-во
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии рекомендациям ПМПК	%
		Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности, обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации	%
		Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач)	%
4	Формирование резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров:	Кол-во
		из них, имеющие планы индивидуального развития;	Кол-во
		из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;	Кол-во
		из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;	Кол-во
		из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%	Кол-во
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Кол-во
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв,	Кол-во

		прошедших обучение в отчетный период	
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Кол-во
		Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	Да/нет
		Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Да/нет
		Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО	Да/нет
		Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	Да/нет
		Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично - профессиональной диагностикой	%
		Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	%
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%
		Доля учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию	%
		Доля учителей с высшим образованием	%
		Доля молодых учителей (до 35 лет)	%
		Доля учителей со стажем работы до 3 лет	%
		Объем учебной нагрузки педагогических работников в расчете на 1 работника	Кол-во часов
		Наличие единой системы электронного документооборота (ЕСЭД)	Да/нет
		Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников и улуса	%
		Доля учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов	%
		Своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город», Е-услуги (на муниципальном уровне)	%
		Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО	%
	Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения	Отчет	