

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
на территории Намского улуса, на 2021 – 2024 годы**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на территории Намского улуса, на 2021 – 2024 годы разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Указ Главы РС (Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году».

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) является развитие муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Намского улуса.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников				
1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО «Намский улус» на 2021-2024 годы	Июнь 2021 г.	Приказ об утверждении	МО УО
2	Разработка положения конкурса для молодых педагогов «Мой первый урок»	Сентябрь 2021 г.	Приказ об утверждении	МО УО
Организационно-управленческие мероприятия				
3	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	Ежегодно	Сбор информации от ОО по показателям 8 направлениям ММУКО	МО УО
4	Анализ и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Использованы адресные рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	МО УО, ОО
5	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Доля курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций	МО УО
6	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	Сентябрь 2021 г.	Разработана программа деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	МО УО

7	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Ежегодно	Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов • Количество наставников молодых педагогов Республики Карелия • Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества в Республике Карелия • Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов • Количество мастер-классов, проведенных победителями республиканских конкурсов, ПНПО	МО УО
8	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Составлена аналитическая справка	МО УО
9	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа методической работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	Ежегодно	Приказы	МО УО
10	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства	Ежегодно	Единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методических объединений всех уровней, аналитическое обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработку прогноза на развитие	МО УО
11	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	Ежегодно	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий; Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций	МО УО, ОО
12	Организация повышения квалификации администрации ОО, педагогов	Ежегодно	Охват обучением администрации	МО УО,

	ОО по вопросам методической работы, предметных и методических компетенций		ОО, педагогов ОО	ОО
Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим работы				
13	Проведение информационно-методических дней, семинаров, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы	Ежегодно	Проведены семинары, совещания по вопросам методической службы	МО УО
14	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений, школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования	Ежегодно	Утверждены муниципальные и ОО локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие действие сетевой методической службы	МО УО, ОО
15	Проведение муниципальных этапов конкурсов профессиональных конкурсов «Учитель Года РС (Я)», «Методический турнир учительских команд», «Я и мой наставник», «Молодой учитель заречья», «Мой лучший урок»	Ежегодно	Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства	
16	Традиционный Форум молодых педагогов	Ежегодно	Организованы и проведены форум, конкурсы для молодых педагогов Намского улуса	МО УО, ОО
17	Конкурс методических разработок «МОЙ УРОК ПО ФГОС» для молодых педагогов	Ежегодно		МО УО, ОО
18	Проведение профессионального конкурса молодых педагогов "Педагогический дебют"	Ежегодно		МО УО, ОО
19	Проведение конкурса для молодых педагогов «Я-педагог»	Ежегодно	Новые возможности и перспективы для профессионального роста.	МО УО, ОО
20	Проведение конкурса «Я и мой наставник»	Ежегодно	Повышен престиж наставничества в образовательных организациях, поощрены педагоги-наставники	МО УО, ОО
21	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	Ежегодно	Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.); Число научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по	МО УО

			совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ); число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ)	
22	Создать виртуальные объединения/сообщества (например, учителей предметников, молодых педагогов, педагогов дошкольного образования, педагогов учреждения дополнительного образования) содержащий огромное количество полезных материалов, постоянно организующий всевозможные конкурсы, акции, интернет-семинары, удобную форму общения педагогов	2021 г.	Созданы виртуальные объединения/сообщества	МО УО, ОО
23	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно	Составлена аналитическая справка со списком педагогов с профессиональными дефицитами	МО УО, ОО

Принятые сокращения:

УО - МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

МО – методический отдел МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ООиМКОО – отдел обеспечения и мониторинга качества общего образования МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ОКР – отдел кадровой работы МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ОО – общеобразовательная организаций

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

УМО – улусные методические объединения по предметам

*В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения