

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по поддержке общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Намского улуса, на 2021 – 2024 годы

План мероприятий («дорожная карта») по поддержке общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Намского улуса, на 2021 – 2024 годы (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
 - ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - ✓ Приказ Рособрнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 г. № 847
 - ✓ Указ Главы РС (Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году».
-

Настоящая «дорожная карта» разработана в **целях** повышения качества образования ШНОР/ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий по итогам 2018 – 2019 годов. В данный список школ вошли 2 общеобразовательных организаций, что составляет 8 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования в Намском улусе, с общей численностью обучающихся – 55 человек (1,3 % от общего количества обучающихся).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной				
1	Утверждение состава муниципальной рабочей группы для оказания консультационной, методической и административной поддержки ШНОР	Май 2021 г.	Приказ об утверждении состава муниципальной рабочей группы для оказания консультационной, методической и административной поддержки ШНОР	МО
2	Утверждение состава муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА	Май 2021 г.	Приказ об утверждении состава муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА	МО
3	Назначение кураторов по работе со ШНОР в МО «Намский улус» в 2021-2022 уч.году	Май 2021 г.	Приказ о назначении кураторов по работе со ШНОР в МО «Намский улус» в 2021-2022 уч.году	МО
4	Утверждение плана мероприятий по поддержке ШНОР	Май 2021 г.	Приказ об утверждении плана мероприятий по поддержке ШНОР	МО
5	Назначение менторов для ШНОР	Июнь 2021 г.	Приказ о назначении ментора лицу, в отношении которого осуществляется менторство	МО
6	Разработка муниципальной программы поддержки и развития ШНОР, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях	Сентябрь 2021 г.	Муниципальная программа поддержки и развития ШНОР, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях	УО, Руководители ОО
7	Составление плана работы муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА	Сентябрь 2021 г.	План работы муниципальной команды тьюторов	Муниципальная команда тьюторов
Организационно-управленческие мероприятия				
8	Выявление школ, функционирующих в	ежегодно	Выявление школ, составление плана	УО, ОО

	сложных социальных условиях, по повышению качества образования		мероприятий перехода в эффективный режим работы	
9	Разработка в ШНОР планов (дорожные карты) по повышению качества образования	Сентябрь, ежегодно	Разработаны планы (дорожные карты) по повышению качества образования в ШНОР	ШНОР
10	Участие в КПК для руководящих кадров школ с низкими результатами обучения по переходу школ в эффективный режим работы через технологии проектирования и управления образовательной средой	По плану ИРОиПК им. С.Н. Донского- II	Доля обученных руководящих кадров школ	Руководители ОО, МО
11	Участие в семинарах управленческих команд (в режиме вебинаров) руководителей ОО по представлению опыта перевода школы в эффективный режим развития	По плану горизонтального обучения директоров школ	Рекомендации	Руководители ОО, МО
12	Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе в международных исследованиях качества подготовки обучающихся	По федеральной выборке	Получение объективной информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования	Руководители ОО ООиМКОО
13	Выявление и мониторинг дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами	2021 октябрь-ноябрь	Анализ эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по выявлению профессиональных затруднений педагогов и планированию методических форм поддержки педагогических работников по преодолению выявленных дефицитов	Руководители ОО, МО
14	Анализ кадрового обеспечения	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка	Руководители ШНОР, ОКР, МО
15	Мониторинг повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	Декабрь, апрель, ежегодно	Аналитическая справка	Руководители ШНОР, МО
16	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Приказ о проведении мониторинга	Руководители ШНОР, ООиМКОО,

				МО
17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Аналитическая справка	Руководители ШНОР, ООиМКОО, МО
18	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	Адресные рекомендации конкретным участникам (ШНОР, руководителям, педагогам, родителям); Методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа	ООиМКОО, МО
19	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Намском улусе	Постоянно	Реализована муниципальная Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Намском улусе	УО, Руководители ШНОР, школы-партнеры, менторы
20	Сопровождение реализации муниципальной Программы.	Постоянно	Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	УО, Руководители ШНОР, школы-партнеры, менторы
21	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных результатов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	Справка, протокол, принятие решений	УО, Руководители ШНОР
22	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Аналитическая справка, принятие управленческих решений	МО, Руководители ШНОР

Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим работы

23	Анализ результатов ГИА в школах с низкими результатами для выявления предметных областей, по которым демонстрируются низкие результаты	Сентябрь	Получение данных для выявления проблемных зон	Руководители ШНОР, ООиМКОО, МО
24	Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников успешно сдавших ЕГЭ	Сентябрь	Оказание методической помощи	Муниципальная команда тьюторов
25	Представление лучшего опыта по предметным областям для включения в график открытых уроков наставников, планы заседания УМО	По плану работы УМО	Обмен опытом работы Распространение актуального педагогического опыта	МО
26	Участие в повышении квалификации педагогических работников ОО с низкими результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях	По плану ИРОиПК им. С.Н. Донского- II	Доля педагогов школ с низкими результатами обучения, прошедших КПК	Руководители ОО, МО
27	Проведение заседаний в рамках единого методического дня	Ноябрь , март ежегодно	Рекомендации	Руководители УМО
28	Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов, подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества и результативности обучения школьников	По плану работы муниципальной команды тьюторов	Рекомендации	Методисты, муниципальная команда тьюторов
29	Формирование банка лучших практик, проведение семинаров, школы молодого специалиста и т.д.	весь период	Распространение ППО	УМО Руководители ОО
30	Организация курсовой подготовки педагогов с обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	весь период	Обеспечение участия 100% педагогов в курсовой подготовке	Руководители ОО
31	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	По плану работы школ-партнеров	Повышение профессиональной компетенции педагогов	МО, Школы-партнеры
32	Организация сетевого взаимодействия между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска	по согласованию	Заключение соглашения	Руководители ШНОР, школ-партнеров
33	Методическое сопровождение реализации	В период действия	Справки	МО, ООиМКОО,

	плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	программы		ШНОР
34	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	Приказы, аналитическая справка	МО, ШНОР
35	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии	МО, ШНОР
36	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ШНОР, по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	Отчет, справка	МО, ООиМКОО, ШНОР
37	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Ежегодно	Атмосфера позитивного отношения и поддержки к мероприятиям.	ШНОР, ЦСПС, ОВиДО
38	Консультации для выпускников на базе общеобразовательных учреждений педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ	В период каникул	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	МО, Муниципальная команда тьюторов
39	Изучение практического видеоматериала лучших учителей-предметников на порталах Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Источник: https://gazeta-pedagogov.ru/7-	В течение учебного года	Распространение положительного опыта работы	ШНОР

	luchshih-sajtov-s-metodicheskimi-materialami-dlya-pedagogov/			
40	Изучение передовых практик различного управленческого уровня («Региональные практики», «Муниципальные практики», «Кураторские практики», «Школьные практики») «Банк практик»: https://fioco.ru/bank-praktik на сайте ФИС ОКО	В течение учебного года	Изучить опыт резильентных школ, а также управленческие решения рискованных школ	ШНОР, МО

Принятые сокращения:

УО - МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

МО – методический отдел МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ООиМКОО – отдел обеспечения и мониторинга качества общего образования МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ОКР – отдел кадровой работы МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»

ОО – общеобразовательная организаций

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

УМО – улусные методические объединения по предметам

*В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения